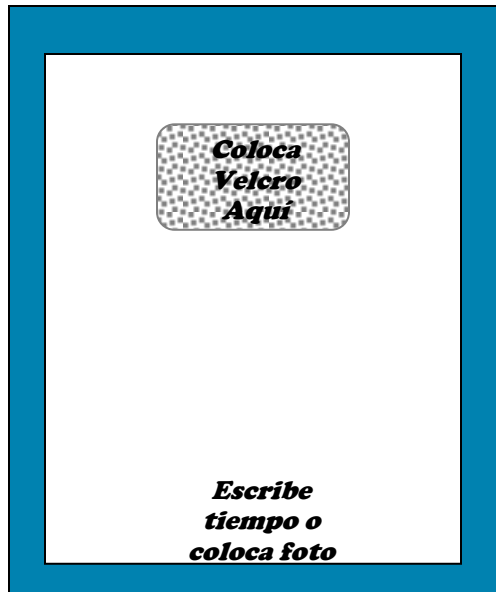


Construyendo Soportes Visuales Para el Uso del Inodoro



En el tutorial "Enseñanza Para el Uso del Inodoro para niños con Trastorno del Espectro Autista" vio varios ejemplos de soportes visuales que se pueden crear para promover el uso exitoso del inodoro. Incluido en los visuales hay un horario para ir al baño, una secuencia de rutina durante el uso del baño, una tarjeta "Primero y Después", y una tarjeta de rutina durante el uso del baño que destaca una recompensa. Cada uno de éstos apoyos visuales implican el uso de las imágenes adjuntas que se pueden ser quitadas o manipuladas.

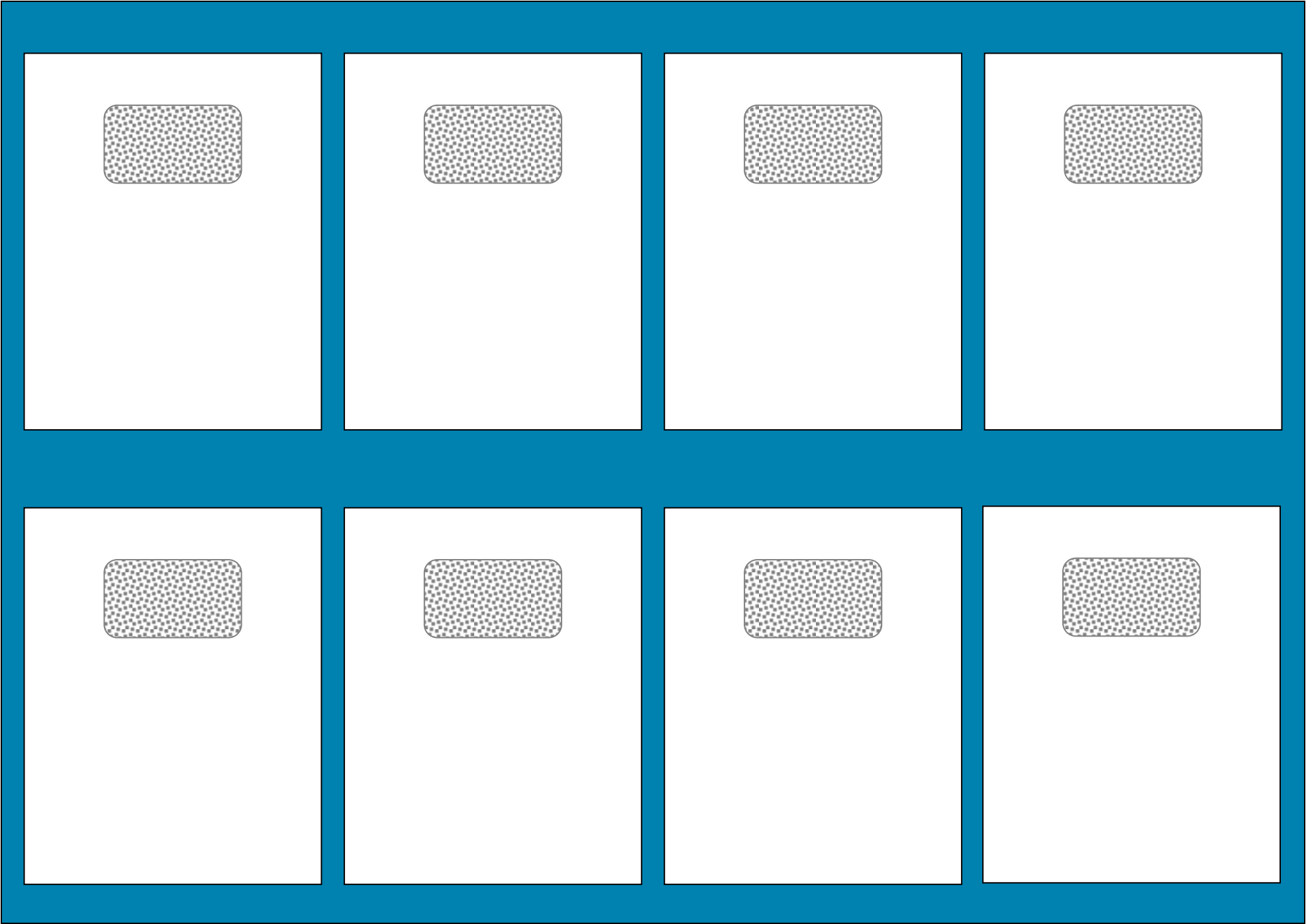
Las páginas de este archivo incluyen los componentes que se necesitan para crear cualquiera de estos apoyos visuales. Para crear los, necesitaras los siguientes materiales:

- *Cartulina or papel de impresión pesado*
- *Materiales para laminar*
- *Tijeras*
- *Velcro*

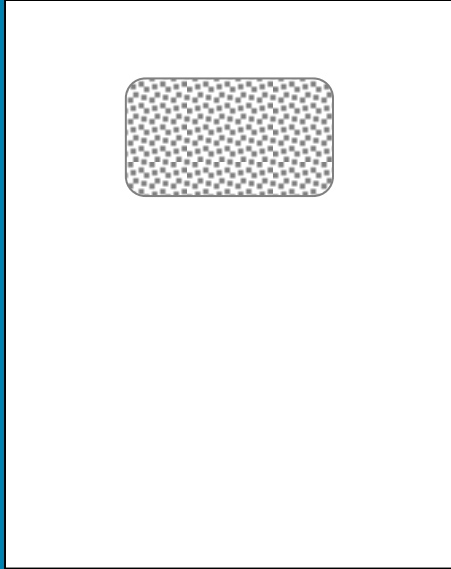
La segunda pagina de este paquete es una tarjeta grande y azul con 8 ubicaciones para imágenes. Usa esta tarjeta para montar las tarjetas para horarios de uso del inodoro, secuencias rutinarias, o para las tarjetas que indican una recompensa al uso efectivo del inodoro. La tercera pagina provee un espacio para montar los imágenes para uso con "Primero y Después"

Recuerda laminar los visuales ates de pegar el velcro como se indica en la ilustración arriba.

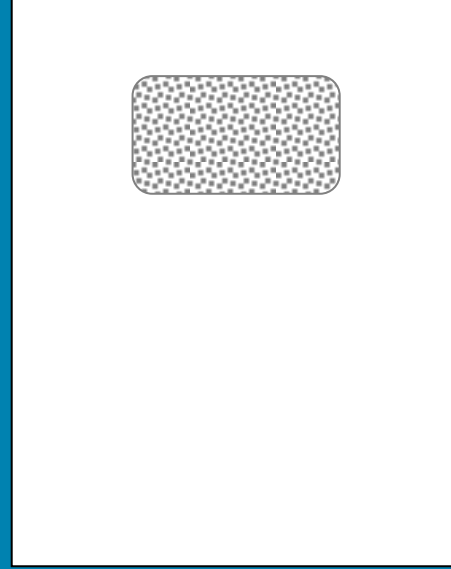
Incluido en el paquete, hay imágenes que pueden ser elegidos para el apoyo específico que estás creando. No necesitas usar todos los imágenes a la vez para el soporte que estas creando. También puede utilizar otros cuadros, dibujos, fotos o símbolos que el niño ya puede entender.

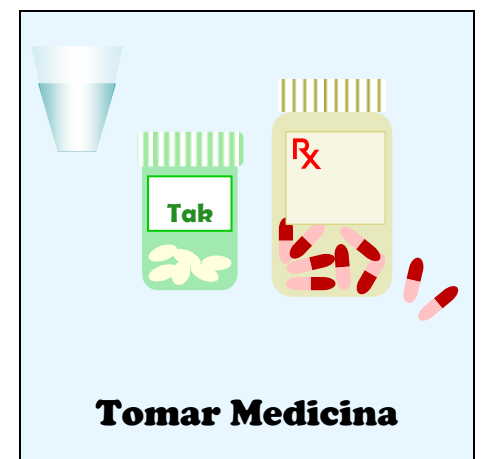
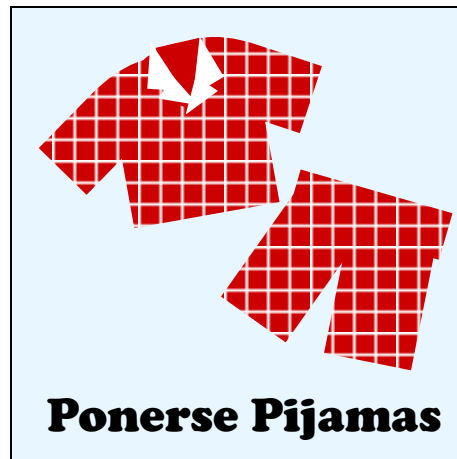
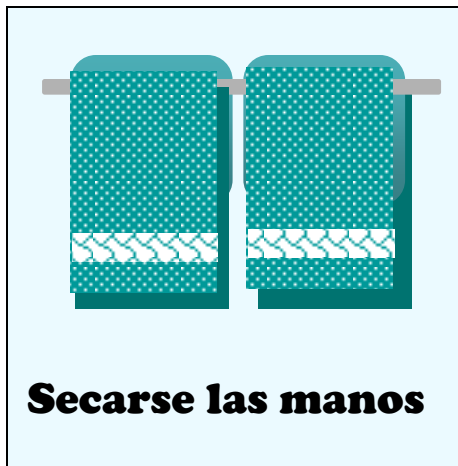
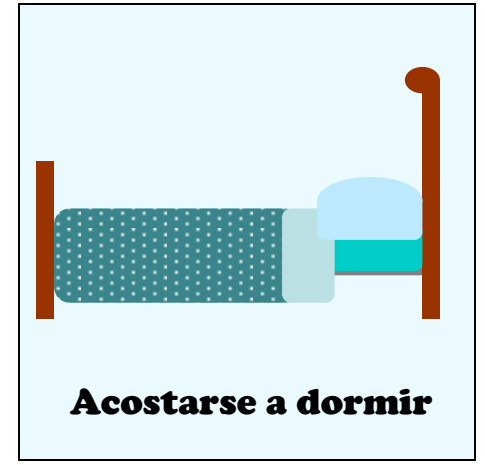


Primero,



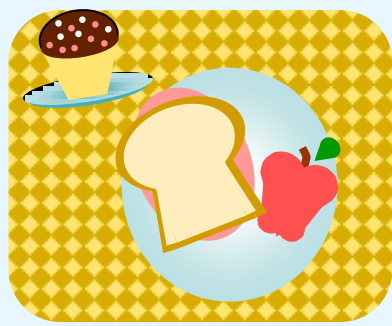
Despues







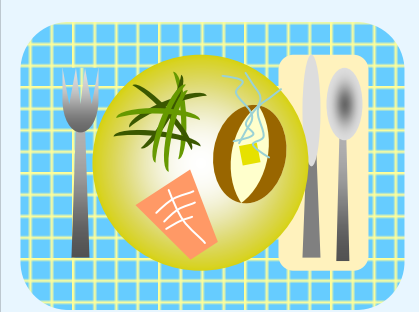
Comer desayuno



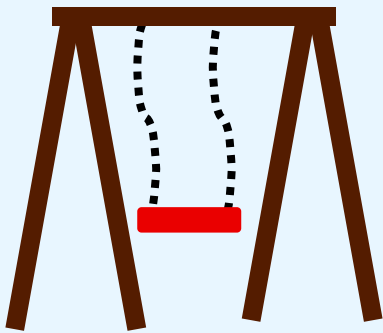
Comer almuerzo



Comer un bocadillo



Comer cena



Jugar afuera



Ir a la iglesia



Ir a la escuela

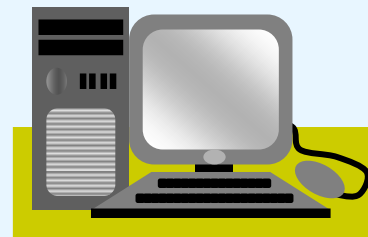


Ver la tele

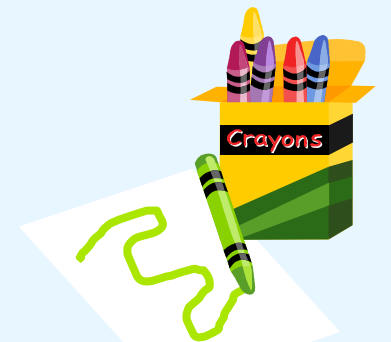
$$2+8 = \underline{10}$$
$$7+6 = \underline{13}$$
$$5+4 = \underline{9}$$
$$9+4 = \underline{13}$$



Hacer tarea



Usar la computadora



Dibujar